



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PADA SMP NEGERI 6 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PADA SMP NEGERI 6 BANDA ACEH**

Oleh : Linda Marlina  
NPM : 1509200050002

Komisi Pembimbing:

1. Prof. Dr. Cut Zahri Harun, M. Pd.
2. Dr. Nasir Usman, M. Pd.

### **ABSTRAK**

Manajemen kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru merupakan proses penggerakan seluruh potensi sumberdaya yang berkaitan dengan kompetensi dalam mengajar dan mendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pada SMP Negeri 6 Banda Aceh. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah: kepala sekolah, wakil kepala sekolah, ketua MGMP, guru, pengawas, dan komite sekolah. Teknik pengumpulan data melalui: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, display data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Program disusun setiap awal tahun ajaran dengan membentuk TPS melalui musyawarah dan rapat yang melibatkan guru, staf, komite, dan orang tua peserta didik. Program yang direncanakan dalam RKAS yaitu; mengadakan workshop, mengikutsertakan pelatihan, pembinaan guru dalam menyusun RPP, kisi-kisi soal, menyiapkan instrumen pembelajaran, menulis PTK, melakukan supervisi kelas, kegiatan IHT dan EDS; (2) Pelaksanaan program diawali dengan pembagian tugas dan wewenang serta mengadakan rapat untuk memberikan pengarahan dan informasi. Reward yang diberikan berupa peningkatan nilai kinerja bagi guru yang baik kinerjanya dan diberikan punishment berupa menurunkan nilai kinerja dalam SKP guru; (3) Pelaksanaan evaluasi belum semuanya menggunakan instrumen, seperti pedoman evaluasi pelaksanaan workshop, pedoman evaluasi terhadap guru dalam melakukan PTK, dan pedoman kegiatan IHT. Hasil pelaksanaan evaluasi didokumentasikan dan disampaikan kepada guru baik secara individual maupun secara kelompok serta dijadikan sebagai tindak lanjut pada tahun berikutnya; dan (4) Hambatan yang terjadi adalah kurangnya kegiatan workshop dan pelatihan, pelatihan sering dilakukan tentang Kurikulum 2013, banyaknya jam mengajar guru, kurang tegas kepala sekolah dalam menjalankan kedisiplinan dan peraturan, masih kurangnya motivasi guru dalam membaca buku, jurnal, dan referensi lain.

Kata Kunci: Manajemen Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru.